

So gelingt ein guter Start in die Schule



Motorische Fähigkeiten:

- Umgang mit Stiften („das Spitzen“, Einhalten der Umrisse, ausmalen in passenden Farben...) => dicke „Dreikantstifte“
- Vornamen in großen Druckbuchstaben schreiben
- Umgang mit Schere und Klebestift.



Soziale Schulfähigkeit



- Konfliktlösung
- Regeleinhaltung, Höflichkeit

Kognitive Schulfähigkeit: Sprache und Mathematik

Sprache



- Wünsche und Bedürfnisse verständlich in ganzen Sätzen äußern
- Aktives Zuhören:
 - ⇒ Selbstständiges Umsetzen von kleinen Arbeitsaufträgen

Zahlen - Zählen



- Zeigen der Zahlen bis 5 mit Fingern (Daumen beginnt)
- Zahlbegriff bis 6 => simultanes Erfassen der Würfelbilder
- Zählen bis 10

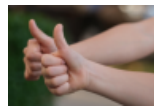
Lern- und Arbeitshaltung



- Interesse und Motivation (Mitarbeit)
- Konzentration und Ausdauer
- selbstständiges Umsetzen von Aufträgen
- sorgfältiges Vorgehen

Individualverhalten

- angemessenes Selbstwertgefühl
- Kritikfähigkeit
- Aufgeschlossenheit
- Selbstständigkeit



Beobachtungsbereiche bei der Schuleinschreibung

- Kontaktbereitschaft
- Sprechverhalten und Sprache
- Erfassen von Größen und Mengen
- Formauffassung und -wiedergabe
- Feinmotorik (Händigkeit)
- Körperkoordination
- Zeichnung
- Arbeitsverhalten.



Förderung der Selbstständigkeit

- ⇒ Sich selbst an- /ausziehen: Praktische Kleidung.
- ⇒ Schuhe binden
- ⇒ Sich auf der Toilette selbstständig zurechtfinden.
- ⇒ Mit Arbeitsmaterialien umgehen: Stifte, Schere, Klebestift
- ⇒ Sich auf etwas konzentrieren, zu Ende bringen und wegräumen...



Im Spiel werden wichtige Kompetenzen für die Schule trainiert.